

Programma van Toetsing en Afsluiting 2022 - 2024



School	Roemer Visscher College
Opleiding	VMBO
Leerweg	Basisberoepsgericht
Profiel:	EO/HBR/PIE
Datum	30 september 2022
Versie	1

Inleiding

Je zit nu in de laatste 2 (examen)jaren van het VMBO.

Aan het eind van leerjaar 4 doe je een groot digitaal eindexamen (voor de MAVO zijn dat schriftelijke examens) dat namens het ministerie van onderwijs wordt afgenomen. Dat eindexamen heet *het centraal examen*.

- Het schoolexamen telt net zo zwaar mee als het centraal schriftelijk examen.
- Alle examenvakken moeten minimaal met een 5.5 afgesloten worden.

Om je duidelijk te maken waar het schoolexamen uit bestaat, is er een **Programma van Toetsing en Afsluiting**. Ook wel PTA genoemd.

Wat is een Programma van Toetsing en Afsluiting?

In het programma van toetsing en afsluiting (het PTA) staat voor elk vak waarin je examen doet:

- Wat je moet leren
- Wat je moet kunnen
- Hoe dit getoetst wordt
- Is het herkansbaar
- Wanneer een examenonderdeel moet zijn afgerond

Zo kun je aan de hand van het PTA je eigen studie gaan plannen en volgen.

1. Indeling van het schooljaar

Klas 3	1 ^e rapport	2 ^{de} rapport	3 ^{de} rapport	4 ^{de} rapport	5 ^{de} rapport	
	Periode 1	Periode 2	Periode 3	Periode 4	Periode 5	
BBL en KBL	7 of 8 weken les	7 of 8 weken les	8 weken les	± 6 weken les en 2 weken stage	± 9 weken les en	

Klas 4	1 ^e rapport	2 ^{de} rapport	3 ^{de} rapport	4 ^{de} rapport	Eindexamens	
	Periode 1	Periode 2	Periode 3	Periode 4		
BBL en KBL	± 6 weken les en 2 weken stage	± 8 weken les	7 of 8 weken les	7 of 8 weken les	Examens	Herexamens

2. Schoolexamen en Centraal Schriftelijk Examen

In leerjaar 3 en 4 haal je cijfers die samen het schoolexamencijfer (SE) vormen. Dit cijfer wordt als volgt berekend:

eindcijfer klas 3 = (SE 1 + SE 2 + SE 3 + SE 4 + SE 5 +....)/ aantal cijfers

Hetzelfde geldt voor klas 4.

Het schoolexamencijfer (SE) wordt als volgt berekend:

SE = Eindcijfer klas 3 + eindcijfer klas 4 gedeeld door 2

Alle cijfers zijn afgerond op één decimaal.

Voor de theorievakken vinden er centrale examens (CE) plaats en voor het praktijkvak een praktisch examen (CSPE).

Het eindcijfer van je hele examen wordt als volgt berekend:

$(SE + CE) / 2 = \text{je eindcijfer}$ (dit cijfer wordt afgerond tot 1 decimaal)

Voorbeeld: een 6,49 wordt afgerond naar een 6.4 en wordt op je eindlijst een 6.

Een 6,51 wordt afgerond naar een 6,5 en wordt op je eindlijst een 7.

2.1 Het vakkenpakket

De vakken waarin je examen moet doen is afhankelijk van jouw sectorkeuze en het gekozen vakkenpakket. Hieronder staat dat in een schema:

	Schoolexamen (in leerjaar 3 en leerjaar 4)	Vak alléén in leerjaar 3	Centraal examen (in leerjaar 4)
Nederlands	X		X
Engels	X		X
Nask 1 (Techniek)	X		X
Wiskunde	X		X
Economie (E&O en HBR)	X		X
Aardrijkskunde (mavo)	X		X
Praktijkvak	X		Praktijk- en theorie examens in april
Lichamelijke Opvoeding 1	X		
Kunstvakken 1		X	
Maatschappijleer		X	
Maatschappijkunde (Mavo)	X		X
Stage	X		

Vier bijzonderheden

Het vak lichamelijke opvoeding wordt afgesloten in leerjaar 4. Dit vak moet met een voldoende zijn afgerond.

Het vak maatschappijleer moet met een voldoende worden afgesloten aan het einde van leerjaar 3.

Het vak Culturele Kunstzinnige Vorming wordt alleen in het derde leerjaar aangeboden. Bij dit vak krijg je opdrachten die we handelingsdelen noemen. Deze moeten allemaal zijn uitgevoerd en beoordeeld met een 'voldoende' (V) of 'goed' (G). Wanneer dit vak

niet is afgerond, mag er niet gestart worden met het vierde leerjaar. Aan het eind van het schooljaar heb je nog een week de tijd om het af te ronden.

LOB (waaronder stage) moet ieder jaar voldoende zijn afgerond en je moet een LOB-dossier hebben samengesteld.

3. Wanneer ben je geslaagd?

De cijfers van je schoolexamen (SE) en Centraal examen (CE) worden bij elkaar opgeteld, waarbij het SE- cijfer voor de helft telt en het CE- cijfer voor de andere helft telt. Dat levert dan een eindcijfer op dat uiteindelijk wordt afgerond op een heel cijfer. Je bent geslaagd als:

- alle eindcijfers een 6 of hoger zijn;
- minimaal een 5 voor het Centraal examen Nederlands.
- voor één vak een 5 is gehaald en de andere vakken een 6 of meer;
- voor één vak een 4 is gehaald en de andere vakken een 6 of meer, terwijl één vak tenminste een 7 is;
- voor twee vakken een 5 is gehaald en de andere vakken een 6 of meer, terwijl één vak tenminste een 7 is.
- het gemiddeld CE-cijfer minimaal een 5.5 is.

3.1 Algemeen

Het centraal examen (CE) over het beroepsgerichte profielvak is in de vorm van een centraal schriftelijk en praktisch examen (CSPE). Het behaalde cijfer voor het CSPE telt mee voor de 5.5 norm. Dit is het gemiddelde van alle centraal examencijfers dat een leerling moet halen om te kunnen slagen.

3.2 Basis- en kaderberoepsgerichte leerweg

Het beroepsgerichte programma in de basis- en kaderberoepsgerichte leerweg bestaat uit de volgende vakken:

1. Het **profielvak** dat met een CSPE wordt afgesloten. Dit SE moet afgesloten zijn voor het CSPE aanvangt.
2. (minimaal) vier beroepsgerichte **keuzevakken**. Deze beroepsgerichte keuzevakken worden afgesloten met een schoolexamen (SE).

Profielvak

Voor de bepaling van het eindcijfer voor het profielvak tellen de resultaten van het SE en het CSPE elk voor 50% mee.

Het schoolexamen moet afgesloten zijn voor dat de leerling deelneemt aan het centraal examen.

De opbouw van het eindcijfer voor het profielvak in schema:



Het cijfer behaald voor het CSPE telt één keer mee in het berekenen van het gemiddeld over de centrale examens. Dit gemiddelde moet te minste een 5.5 zijn.

Beroepsgerichte keuzevakken

Elk beroepsgerichte keuzevak wordt middels een schoolexamens (SE) (conform het PTA) afgesloten. Dit levert per keuzevak een afgerond cijfer (tevens afgerond eindcijfer) SE op.

Combinatiecijfer basisberoeps- en kaderberoepsgerichte leerwegen

Het gemiddelde van de eindcijfers SE van ten minste vier keuzevakken vormen samen het combinatiecijfer dat meetelt voor het uitslagbepaling.

De opbouw van het combinatiecijfer keuzevakken in een schema:



Meer beroepsgerichte keuzevakken in de berekening meenemen mag. Als daarvoor gekozen wordt, moeten de SE-cijfers van alle keuzevakken opgeteld worden en gedeeld worden door het aantal keuzevakken. Alle keuzevakken die in de berekening worden meegenomen worden met naam en SE-cijfer vermeld op de cijferlijst.

Uitslagbepaling basis- en kaderberoepsgerichte leerweg

Basis-en kaderberoepsgerichte leerweg

De uitslag kan luiden: geslaagd of gezakt.

Bij de uitslagbepaling spelen de volgende soorten cijfers een rol:

- de behaalde cijfers die behaald zijn voor de centrale examens (inclusief het CSPE), en;
- de behaalde eindcijfers (het gemiddelde van het CE en het SE voor een vak, of alleen het cijfer CSPE als er geen SE is afgenomen over het profielvak, of de cijfers voor de vakken waarover alleen een se is afgenomen, zoals de beroepsgerichte keuzevakken);
- het combinatiecijfer (gecombineerd eindcijfer van de eindcijfers van de kleinere vakken, in dit geval de beroepsgerichte keuzevakken);
- de behaalde eindcijfers gewaardeerd in letters (voldoende/goed, bijvoorbeeld voor lichamelijke oefening).

De kandidaat krijgt op zijn cijferlijst bij het diploma dertien eindcijfers voor:

- Nederlands,
- Engels,
- maatschappijleer,
- lichamelijke opvoeding (in letters: voldoende/goed),
- kunstvakken I (in een letter: voldoende/goed),
- twee profielgebonden algemeen vormende vakken,
- het profielvak,
- (minimaal) vier beroepsgerichte keuzevakken en het combinatiecijfer voor de beroepsgerichte keuzevakken.

Als de kaderberoepsgerichte of de theoretische leerweg is gevolgd wordt ook het eindcijfer voor de rekentoets op de cijferlijst vermeld.

Als de basisberoepsgerichte leerweg is gevolgd wordt het eindcijfer voor de rekentoets op een aparte bijlage bij de cijferlijst vermeld.

Alle eindcijfers tellen één keer mee in de uitslagbepaling. Met uitzondering van de eindcijfers over de beroepsgerichte keuzevakken, die worden vanwege hun omvang gecombineerd tot het combinatiecijfer beroepsgerichte keuzevakken.

Daarnaast zijn alle behaalde cijfers voor de centrale examens (inclusief het cspe) en de cijfers voor de schoolexamens zichtbaar op de cijferlijst.

Een leerling is geslaagd voor het eindexamen in de basis- en de kaderberoepsgerichte leerweg, als:

1. Het gemiddelde cijfer voor de vakken van het CE ten minste een voldoende is. Dat is onafgerond een 5,5. Als de leerling gemiddeld een 5,4 heeft gehaald, is hij dus gezakt.
2. Daarnaast gelden de volgende voorwaarden:
 - Voor het vak Nederlandse taal is het eindcijfer vijf of meer gehaald.
 - De rekentoets is afgelegd.
3. Ook geldt (uitgezonderd de rekentoets) dat de leerling alleen geslaagd is als:
 - alle eindcijfers een zes of hoger zijn of;
 - één eindcijfer een vijf is en alle andere eindcijfers een zes of hoger of;
 - één eindcijfer een vier is en de overige eindcijfers een zes of hoger, waarvan ten minste één eindcijfer een zeven of hoger is, of;
 - Voor twee vakken een eindcijfer vijf is gehaald en voor de overige eindcijfers een zes of hoger waarvan ten minste één eindcijfer een zeven of hoger is en;
 - Geen eindcijfer lager is dan een vier.
4. Verder geldt dat de leerling een 'voldoende' of een 'goed' moet hebben gekregen voor de vakken lichamelijke opvoeding en kunstvakken I.

5. Ten slotte moet de leerling een lob-dossier hebben samengesteld.

Het lob-dossier wordt niet beoordeeld met een cijfer of een waardering zoals 'voldoende/goed'. Wel moeten de activiteiten die in het kader van lob zijn uitgevoerd voldoen aan de eisen zoals die in het programma van toetsing en afsluiting (PTA) van de school zijn opgenomen.

Wanneer ben je over naar klas 4?

Bij de bevordering van leerjaar 3 naar leerjaar 4 wordt gekeken naar de slaag-/zakregeling die wordt toegepast bij het examen. De leerlingen gaan dus niet automatisch over naar klas 4.

De normen:

<ul style="list-style-type: none">• Het gemiddelde rapportcijfer van de examenvakken is een 5,5 of hoger. <i>Het beroepsgericht profiel- en keuzevak tellen alle twee mee als een vak.</i>• <i>Het beroepsgerichte keuzevak is niet lager dan een 4.</i>• <i>De stage van leerjaar 3 (zie beroepsgericht PTA) moet met een 'voldoende' (V) of 'goed' (G) zijn afgesloten.</i>• Nederlands is minimaal het cijfer 5 of hoger. • Geen tekorten.• 1 tekort en alle andere cijfers zijn 6 of hoger.• 2 tekorten, overige cijfers eenmaal 7 en de rest 6 of hoger.• Het vak Maatschappijleer 1 van leerjaar 3 (zie PTA) moet zijn afgesloten met een 5,5 of hoger.• Het programma van lichamelijke opvoeding van leerjaar 3 (zie PTA) moet met een 'voldoende' (V) of 'goed' (G) zijn afgesloten.• Alle afzonderlijke onderdelen van KV1 van leerjaar 3 (zie PTA) moeten met een 'voldoende' (V) of 'goed' (G) zijn afgesloten.• Stage moet met een voldoende zijn afgerond.	Bevorderd
Als aan de bovenstaande eisen niet is voldaan.	Niet bevorderd
Bij 3 tekorten (wel voldaan aan de eisen voor LO/CKV/MA/STAGE)	Bespreekgeval

4. Cijfers en beoordelingen

Schoolexamencijfers

In elk leerjaar behaal je voor ieder vak cijfers. Aan het eind van iedere periode worden deze cijfers gemiddeld tot een eindcijfer.

Beoordeling stage

Leerling dient 2 weken per schooljaar stage te lopen binnen zijn/haar profiel. Elke stageperiode vindt er een feedbackgesprek plaats met een docent, de stagebegeleider en

de leerling. Gemiste stagedagen moeten ingehaald worden, anders is er geen overgang mogelijk naar het volgende schooljaar of deelname aan het examen.

5. Toetsen

De precieze leerstof voor de toetsen moet tenminste een week voor de toets worden opgegeven aan de klas. Er mogen op een lesdag maximaal 2 SE-toetsen worden afgenomen.

5.1 Toetsweken

Aan het eind van elke periode vindt er een toetsweek plaats.

5.2 Inhalen van toetsen

Als je met geldige reden een toets gemist hebt, moet je die binnen 10 lesdagen inhalen. Je neemt contact op met je docent en maakt een afspraak. Je bent dan verplicht om op dat moment te komen. Een toets wordt altijd in je vrije tijd ingehaald, dus niet tijdens de les. Kom je niet opdagen, dan zien we dit als 'onregelmatigheid' (zie hoofdstuk 8: onregelmatigheden)

6. Herkansen

Er mag 1 cijfer per periode binnen het vakkenpakket worden herkanst. Deze mogelijkheid vervalt na iedere periode.

7. Vrijstellingen

Wanneer leerlingen niet het gewone programma kunnen volgen, beslist de directeur voor welke onderdelen vrijstellingen kunnen worden verleend.

Voorbeeld: een leerling die instroomt in het vierde leerjaar, leerlingen die door ziekte of privéomstandigheden een deel van het programma niet kunnen volgen. Uitgangspunt daarbij is dat tenminste 4 cijfers nodig zijn om tot een schoolexamencijfer te komen.

8. Onregelmatigheden

Bij problemen moet je denken aan: niet verschijnen bij toetsen, spieken, vervalsen, het niet nakomen van inlevertijden van opdrachten en werkstukken. De locatiedirecteur kan de volgende maatregelen nemen:

- het cijfer 1 geven
- het ongeldig maken van het gegeven werk
- het verbieden van verdere deelname aan het examen
- het niet uitreiken van diploma en cijferlijst.

Heb je problemen met de gang van zaken bij het SE of CE, bespreek dat dan zo snel mogelijk met de examensecretaris.

9. Controle en bewaren van de resultaten

Omdat al je cijfers en beoordelingen meetellen voor je examen, is het van het grootste belang om alles goed te controleren. Constateer je fouten in het rapport dan kun het volgende doen:

- je hebt 5 dagen de tijd, nadat je het cijfer hebt ontvangen, om je bezwaar met de docent te bespreken. Daarna ligt de beoordeling vast.

- daarna heb je nog 3 dagen de tijd om schriftelijk bezwaar te maken bij de examensecretaris.

Het gemaakte werk wordt op school bewaard tot een half jaar na je centraal eindexamen. Het gemaakte examenwerk kan niet meegegeven worden.

10. Rapporten en ouderavonden

Aan het begin van het schooljaar is er een startgesprek waar de ouders op de hoogte worden gesteld van het examen en alles wat daar mee te maken heeft.

Je krijgt vijf keer per jaar een schoolrapport in klas drie. In klas vier krijg je vier rapporten. Vlak voor het CE ontvang je een overzicht van je behaalde eindcijfers. Dit is het SE.

Tijdens de rapportmiddagen/-avonden komen je ouders samen met jou het rapport ophalen en bespreken. De leerling en de ouder ondertekenen het rapport. Vanaf dat moment kan er niets meer aan de cijfers worden veranderd.

Stel dat je achteraf toch nog iets tegenkomt dat niet klopt, dan moet dat door je ouders schriftelijk en binnen vijf werkdagen worden gemeld aan de examensecretaris. Binnen 5 werkdagen na ontvangst van je definitieve SE- cijfers kan er niets meer worden veranderd.

11. Uitzonderingen

Er kunnen zich altijd onverwachte situaties voordoen. In deze bijzondere gevallen beslist de directeur, dhr. Van Poelgeest.

12. Examenreglement

Het Examenreglement van het Roemer Visscher College vind je op de website van de school. In het reglement staat in officiële taal hoe het examen geregeld is.



Veel gestelde vragen

VMBO - Afwijkende roosters en digitale examens, hoe zit het daarmee?

Wat is het verschil tussen een digitaal en een schriftelijk examen?

Op het vmbo BB en KB worden examens op onze school digitaal afgenomen, op het vmbo TL, schriftelijk.

Op vmbo-basisberoeps- en kaderberoepsgerichte leerweg worden de algemene vakken (bijvoorbeeld Nederlands of aardrijkskunde) digitaal afgenomen, terwijl beroepsgerichte vakken met praktijkexamens worden met gebruik van een computer geëxamineerd. Dit is bij bijna alle vmbo-bb en kb-scholen het geval.

Op vmbo TL worden de examens op papier afgenomen, dus met een opgaven- en antwoordvel en een pen. Uitzondering daarop vormt het examen Nederlands, waarbij de computer wordt gebruikt als schrijfgerei, maar dit is desondanks een schriftelijk examen.

Zijn alle examens op de computer digitale examens?

Nee. Alle praktijkexamens bevatten onderdelen die afgenomen worden op de computer, maar een praktijkexamen is een ander type examen dan een digitaal examen, ook al wordt bij beide examens de computer gebruikt..

Zijn alle praktijkexamens digitaal?

Nee. In alle praktijkexamens staat de praktijk centraal. Denk bijvoorbeeld aan het examen E&O. Daarvoor moet een kandidaat bijvoorbeeld laten zien dat hij of zij een artikelpresentatie kan maken.

Waarom komt het rooster voor de digitale examens niet overeen met het examenrooster voor de papieren centrale examens?

Scholen kunnen zelf plannen wanneer zij de digitale examens afnemen. Zij kunnen tot op zekere hoogte zelf een datum kiezen. Het kan dus voorkomen, dat je digitale examens dwars door de examenperiode heen lopen, terwijl de examendata helemaal niet kloppen met het examenrooster voor de papieren examens. Voor de praktijkexamens geldt hetzelfde. Het examenrooster wordt in de ELO gepubliceerd.

Wanneer komen de antwoorden van de digitale examens vmbo-bb en kb?

De antwoorden van de digitale examens worden niet op websites gepubliceerd tijdens de examenperiode, in september komen ze online.

Wanneer komen de antwoorden van de schriftelijke examens vmbo-TL online?

Voor alle schriftelijke examens van vmbo-TL komen de antwoorden op de dag van de examens online.

Voorbeelden van digitale en praktijkexamens

Voorbeelden van digitale examens of praktijkexamens vind je op de [website van Cito](#) en op oefenen.facet.onl. Voor de praktijkexamens moet je in het navigatiemenuutje links even klikken op *schriftelijke en praktische examens vmbo*, dan op het jaartal en dan klikken op de items met 'cspe' in de naam.

Is er nog iets te doen als ik net een paar tienden te kort kom om geslaagd te zijn?

Heb je net een paar tienden te kort? Hier is maar weinig aan te doen. Het enige recht dat je als scholier na het centraal examen hebt, is het examen inzien ([Artikel 57 Examenbesluit VO](#)). Dit kan tot 6 maanden na de uitslag van de centrale examens. Als je een duidelijk aantoonbare fout kan aanwijzen in het correctiewerk, kan je aan je docent vragen om het antwoord nog eens te bekijken. Hoewel het netjes van hem/haar zou zijn om je uit te leggen waarom er bepaalde antwoorden (gedeeltelijk) fout gerekend zijn, is je docent niet verplicht om hieraan mee te werken!

Kan mijn schoolexamencijfer nog worden aangepast na het maken van mijn centrale examens?

Voordat je het centrale examen maakt, worden jouw school examencijfers opgestuurd naar Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO). Onze school laten scholieren eind april of begin mei hun eigen cijfers controleren en deze lijst ondertekenen. Als je eenmaal getekend hebt en de gegevens zijn opgestuurd, dan kan er niets meer worden veranderd aan deze cijfers! Verder kun je de cijfers altijd in Magister zien.

Voordat onze school jouw cijfers opgestuurd heeft naar DUO, kan er nog wel het een en ander aangepast worden in de cijferadministratie. Als het om een typefout gaat, dan is het zo veranderd. Als er een andere oorzaak is, zul je daar met je docent uit moeten komen.

Klopt het dat ik maar één herkansing heb na mijn centrale schriftelijke examens?

Ja, iedere scholier mag na de centrale schriftelijke examens voor één vak één herkansing maken. Je kunt daarmee een onvoldoende wegwerken, om alsnog te slagen. Maar je kunt de herkansing ook gebruiken om een hoger cijfer te halen, bijvoorbeeld om de kans te vergroten dat je wordt toegelaten tot een vervolgstudie. Uiteindelijk telt het hoogste cijfer dat je haalt. Dus als je je herkansing slechter maakt dan het eerste examen, blijft dat eerste cijfer staan.

Vmbo-bb en vmbo-kb kandidaten opgelet: jullie mogen naast de schriftelijke herkansing ook voor één vak het praktijkexamen herkansen. Jouw school regelt dit en bekijkt welk onderdeel je gaat herkansen. Jullie mogen dus eigenlijk twee vakken herkansen: één centraal schriftelijk examen, en één praktijkexamen.

Mag je een examen inzien en kopiëren?

Deze vraag wordt vaak gesteld daarom verwijzen wij na onderstaande wet.

'Het werk van het centraal examen der kandidaten en de lijst, bedoeld in artikel 56, worden gedurende ten minste zes maanden na de vaststelling van de uitslag bewaard door de directeur, ter inzage voor belanghebbenden.' ([Artikel 57. Bewaren examenwerk, lid 1.](#))

Hierin staat niet vermeld dat examens mogen worden gekopieerd, slechts dat het gemaakte examenwerk mag worden ingezien. Op onze scholen is het daarom niet toegestaan om het examen te kopiëren, wel moet de school de gelegenheid bieden om het werk in te zien zodat je kunt leren van je gemaakte fouten.

Wat als ik te laat kom tijdens de centraal examens?

Ben je minder dan een half uur te laat, dan mag je gewoon nog naar binnen en je examen maken. Je stopt wel tegelijkertijd met de rest, dus tot de officiële eindtijd.

Wat zijn handige sites als ik examen doe?

Kijk op bijvoorbeeld op:

www.mijneindexamen.nl: Maak een gepersonaliseerd examenrooster en kijk hier voor handige tips.

www.examenblad.nl: Deze site is voor examensecretarissen, hierop staat de officiële regelgeving.

Maar kijk onder andere voor syllabi (hierin staat per vak wat je moet kennen voor het examen).

www.examen.nl: Onder andere boordevol oefenexamens.

www.scholieren.com: Voor het laatste nieuws rondom de examens.

Bij wie moet ik zijn op school met vragen over mijn eindexamen?

Onze school heeft een examensecretaris: dit is degene die alles regelt wat betreft de organisatie van eindexamens op onze school.

Als je vragen hebt over de inhoud van een examen van een bepaald vak, dan moet je bij je leraar zijn.

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING VMBO 2022-2024

ROEMER VISSCHER COLLEGE



Vak - methode
Studie - leerjaar:

lob
R VMBO BB3 & BB4

Lo-catie	Studie code	Vak code	Cijfer periode	Kolom nummer	Volg nummer	PTO/PTA	Omschrijving	Kolom kop	Kolom naam	Weeg factor	Soort herkansing	Cijfer-tekst	Tijds duur	Toetsings vorm	Uitgebreide uitleg
R	R VBMO BB3	lob	Per1	3101	3101		Presentatie MBO		lob3101	1	h	GVO	45	praktisch	De leerling weet hoe hij/zij zich moet voorbereiden op een goede studiekeuze
R	R VBMO BB3	lob	Per3	3301	3301		voortgangsgesprek		lob3301	1	h	GVO	10	modeling	De leerling is in staat zijn eigen loopbaanontwikkeling vorm te geven met een oriëntatie op een toekomstige opleiding en (loop-) baan d.m.v. reflectie op het eigen handelen en reflectie op ervaringen De leerling kan zijn / haar eigen loopbaancompetenties vorm geven: Kwaliteitsreflectie: Waar ben ik goed in? Motievenreflectie: waar ga en sta ik voor? Werkexploratie: waar kan ik doen waar ik het beste in ben en leren? Loopbaansturing: Hoe kan ik zorgen dat ik het beste uit mijzelf kan halen? Netwerken: Wie kan mij helpen om te worden wie ik wil zijn? Gedurende deze ontwikkeling zullen er voortgangsgesprekken plaatsvinden met docent/mentor/ decaan
R	R VBMO BB3	lob	Per3	3302	3302		stage afgerond		lob3302	1	h	GVO	45	praktisch	De leerling moet zijn/haar stage positief hebben afgesloten
R	R VBMO BB4	lob	Per1	4101	4101		Presentatie MBO		lob4101	1	h	GVO	45	praktisch	De leerling weet hoe hij/zij zich moet voorbereiden op een goede studiekeuze
R	R VBMO BB4	lob	Per3	4301	4301		voortgangsgesprek		lob4301	1	h	GVO	10	modeling	De leerling is in staat zijn eigen loopbaanontwikkeling vorm te geven met een oriëntatie op een toekomstige opleiding en (loop-) baan d.m.v. reflectie op het eigen handelen en reflectie op ervaringen De leerling kan zijn / haar eigen loopbaancompetenties vorm geven: Kwaliteitsreflectie: Waar ben ik goed in? Motievenreflectie: waar ga en sta ik voor? Werkexploratie: waar kan ik doen waar ik het beste in ben en leren? Loopbaansturing: Hoe kan ik zorgen dat ik het beste uit mijzelf kan halen? Netwerken: Wie kan mij helpen om te worden wie ik wil zijn? Gedurende deze ontwikkeling zullen er voortgangsgesprekken plaatsvinden met docent/mentor/ decaan
	R VBMO BB4	lob	per3	4302	4302		lob Paspoort		lob4302	1	h	GVO	45	schriftelijk	Leerling moet ingevuld lob paspoort hebben
R	R VBMO BB4	lob	Per3	4303	4303		stage afgerond		lob4303	1	h	GVO		praktisch	De leerling moet zijn/haar stage positief hebben afgesloten

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING VMBO 2022-2024

ROEMER VISSCHER COLLEGE



Vak - methode
Studie - leerjaar:

Wiskunde - Getal en Ruimte 12e editie
VMBO BB KLAS 3 &4

Locatie	Studie code	Vak code	Cijfer periode	Kolom nummer	Volg nummer	PTO/PTA	Omschrijving	Kolom kop	Kolom naam	Weeg factor	Soort herkansing	Tijds duur	Eindtermen	Toetsings vorm	Uitgebreide uitleg
R	R VMBO BB3	wi	Per1	3101	3101	ja	Combinatietoets: H1 + H2	T01	wi3101	1	h	90		Schriftelijk	H1: Rekenen H2: Meetkunde
R	R VMBO BB3	wi	Per2	3201	3201	ja	Combinatietoets: H3 + H4	T02	wi3201	1	h	90		Schriftelijk	H3: Rekenen en Procenten H4: Formules en grafieken
R	R VMBO BB3	wi	Per3	3301	3301	ja	Combinatietoets: H5 + H6	T03	wi3301	1	h	90		Schriftelijk	H5: Oplossen H6: Oppervlakte en omtrek
R	R VMBO BB3	wi	Per4	3401	3401	ja	Combinatietoets: H7 + H8	T04	wi3401	1	h	90		Schriftelijk	H7: Statistiek H8: Meetkunde
R	R VMBO BB3	wi	Per5	3501	3501	ja	Oud Examen	T05	wi3501	1	h	90		Digitaal	H1 t/m H8 herhalen
R	R VMBO BB4	wi	Per1	4101	4101	ja	Combinatietoets: H1 + H2	T01	wi4101	1	h	90		Schriftelijk	H1: Rekenen H2: Verbanden
R	R VMBO BB4	wi	Per2	4201	4201	ja	Combinatietoets: H3 + H4	T02	wi4201	1	h	90		Schriftelijk	H3: Meetkunde H4: Statistiek
R	R VMBO BB4	wi	Per3	4301	4301	ja	Combinatietoets: H5 + H6	T03	wi4301	1	h	90		Schriftelijk	H5: Rekenen, meten en schatten H6: Meetkunde
R	R VMBO BB4	wi	Per4	4401	4401	ja	Toets H7	T04	wi4401	1	h	60		Schriftelijk	H7: Verbanden

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING VMBO 2022-2024

ROEMER VISSCHER COLLEGE



Vak - methode
Studie - leerjaar-

Natuur en scheikunde
R VMBO BB3 & BB4

Locatie	Studie code	Vak code	Cijfer periode	Kolom nummer	Volg nummer	PTO/PTA	Omschrijving	Kolom kop	Kolom naam	Weeg factor	Soort herkansing	Tijds duur	Eindtermen	Toetsings vorm	Uitgebreide uitleg
R	R VMBO BB3	nsk1	per1	3101	3101	ja	H1- Stoffen	SE1	nsk13101	1	h	50		Schriftelijk	H 1 Stoffen. Molecuul model, Fasen, Materiaal gebruik, Omgaan met stoffen en Dichtheid (zinken, zweven en drijven)
R	R VMBO BB3	nsk1	per2	3201	3201	ja	H2- Licht en Beeld	SE2	nsk13201	1	h	50		Schriftelijk	H 2 Licht en Beeld. Licht en kleuren, Licht en Schaduw, Lenzen, Brillen en Contactlenzen, Spiegelbeelden.
R	R VMBO BB3	nsk1	per3	3301	3301	ja	H3- Elektriciteit in huis	SE3	nsk13301	1	h	50		Schriftelijk	H 3 Elektriciteit in huis. Stroom en Schakelen (parallel en serie), Weerstand (Ω), Elektriciteit gebruiken, Een Veilige stroomkring.
R	R VMBO BB1	nsk1	per4	3401	3401	ja	H4- Kracht en beweging	SE4	nsk13401	1	h	50		Schriftelijk	H 4 Kracht en beweging Krachten, Kracht en versnelling, Snelheid, Hefboom
R	R VMBO BB1	nsk1	per5	3501	3501	ja	Samenvatting van H 1 t/m 4	SE5	nsk13501	1	h	100		Werkstuk/ dossier	Algemene Herhaling H 1 t/m 4
R	R VMBO BB4	nsk1	per1	4101	4101	ja	Hoofdstuk 6	SE1	nsk14101	1	h	50		Schriftelijk	De kandidaat kan: Herhaling alle leerdoelen van klas3
R	R VMBO BB4	nsk2	per2	4201	4201	ja	Hoofdstuk 7	SE2	nsk24201	1	h	50		Schriftelijk	De kandidaat kan: – het proces van verbranden beschrijven en de verspreiding en isolatie van warmte verklaren en toepassen – de manieren van opwekking van elektrische energie en de gevolgen ervan beschrijven
R	R VMBO BB4	nsk3	per3	4301	4301	ja	Hoofdstuk 8	SE3	nsk34301	1	h	50		Schriftelijk	De kandidaat kan: – elektrische schakelingen ontwerpen en analyseren en hierover berekeningen uitvoeren – beveiligingen voor elektriciteit verklaren en toepassen en keuzes tussen verschillende apparaten beargumenteren.
R	R VMBO BB4	nsk4	per3	4302	4302	ja	Hoofdstuk 9	SE4	nsk44302	1	h	50		Schriftelijk	De kandidaat kan: – de eigenschappen van geluid toepassen en de gevolgen van geluidshinder en de beperking van geluidshinder toelichten
R	R VMBO BB4	nsk5	per4	4401	4401	ja	Hoofdstuk 10	SE5	nsk54401	1	h	50		Schriftelijk	De kandidaat kan: – de werking van verschillende soorten krachten en de druk van een voorwerp op de ondergrond beschrijven en in evenwicht situaties kwalitatief de hefboomwet toepassen – bij een bewegend voorwerp diagrammen interpreteren, krachten samenstellen en de gemiddelde snelheid berekenen – veiligheidsmaatregelen in het verkeer uitleggen en toepassen.

R	R VMBO BB4	nsk6	per4	4402	4402	ja	Digitale Examen toets,	SE6	nsk64402	1	h	50		Digitaal	Oefenen met alle exameneenheden (stof) die horen bij NSK1 centrale examens
---	------------	------	------	------	------	----	------------------------	-----	----------	---	---	----	--	----------	---

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFLSUITING VMBO 2022-2024

ROEMER VISSCHER COLLEGE



Vak - methode
Studie - leerjaar:

Economie
R VMBO BB klas 3 & 4

Locatie	Studie code	Vak code	Cijfer periode	Kolom nummer	Volg nummer	PTO/PTA	Omschrijving	Kolom kop	Kolom naam	Weeg factor	Soort herkansing	Tijds duur	Eindtermen	Toetsings vorm	Uitgebreide uitleg
R	R VMBO BB3	ec	Per1	3101	3101	Ja	H1 & H2.1/2.2	SE1	ec3101	1	h	60		Digitaal	H1 Kun je kopen wat je wilt? H2.2/2.2 Wat voor consument ben jij?
R	R VMBO BB3	ec	Per2	3201	3201	Ja	H2.3/2.4 & H3	SE2	ec3201	1	h	60		Digitaal	H2.3 en 2.4 Wat voor consument ben jij? H3 De bank en jouw geld
R	R VMBO BB3	ec	Per3	3301	3301	Ja	H4	SE3	ec3301	1	h	60		Digitaal	H4 Is er werk voor jou?
R	R VMBO BB3	ec	Per4	3401	3401	Ja	H5	SE4	ec3401	1	h	60		Digitaal	H5 Produceren maar!
R	R VMBO BB3	ec	Per5	3501	3501	Ja	H6	SE5	ec3501	1	h	60		Digitaal	H6 Wie heeft het voor het zeggen?
R	R VMBO BB4	ec	Per1	4101	4101	Ja	H1 & H2	SE1	ec4101	1	h	60		Digitaal	H1 Hoe consumeer jij? H2 Geld moet rollen.
R	R VMBO BB4	ec	Per2	4201	4201	Ja	H3 & H4	SE2	ec4201	1	h	60		Digitaal	H3 We gaan voor de winst. H4 Werkt dat zo?
R	R VMBO BB4	ec	Per3	4301	4301	Ja	H5	SE3	ec4301	1	h	60		Digitaal	H5 Nederland handelsland.
R	R VMBO BB4	ec	Per4	4401	4401	Ja	H6	SE4	ec4401	1	h	60		Digitaal	H6 Welvaart wereldwijd?

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING VMBO 2022-2024

ROEMER VISSCHER COLLEGE



Vak - methode
Studie - leerjaar:

en New Interface
BB cohort

Locatie	Studie code	Vak code	Cijfer periode	Kolom nummer	Volg nummer	PTO/PTA	Omschrijving	Kolom kop	Kolom naam	Weeg factor	Soort herkansing	Tijds duur	Eindtermen	Toetsings vorm	Uitgebreide uitleg
R	R VMBO BB3	en	Per1	3101	3101	Ja	Proefwerk unit 1	SE1	en3101	1	h	50	K1,2,3,7	schriftelijk	Unit 1: History grammar: verleden tijd:past simple en spelling, betrekkelijke voornaamwoorden: who of which, veel:much/many, een:a of an , klokkijken, woordjes en zinnen.
R	R VMBO BB3	en	Per2	3201	3201	Ja	Proefwerk unit 2	SE2	en3201	1	h	50	K1,2,3,7	schriftelijk	Unit 2: Creativity grammar: verleden tijd:past simple/voltooid tegenwoordige tijd:present perfect/voltooid tegenwoordige tijd:present perfect en spelling, woordjes en zinnen.
R	R VMBO BB3	en	Per3	3301	3301	Ja	Proefwerk unit 3	SE3	en3301	1	h	50	K1,2,3,7	schriftelijk	Unit 3:Relationships grammar: verleden tijd:past simple verleden tijd: past continuous, moeten:have to/could/couldn't, korte antwoorden, woordjes en zinnen.
R	R VMBO BB3	en	Per4	3401	3401	Ja	Proefwerk unit 4	SE4	en3401	1	h	50	K1,2,3,7	schriftelijk	Unit 4: advertising Toekomstige tijd:future, going to,vergelijken, woordvolgorde:plaats en tijd, moeten:must/musn't, voegwoorden, woordjes en zinnen.
R	R VMBO BB3	en	Per5	3501	3501	Ja	Proefwerk unit 5	SE5	en3501	1	h	50	K1,2,3,7	schriftelijk	Unit 5: health Grammar wel doen/niet doen, enige/iets/iemand/ergens, toekomstige tijd:future, toekomstige tijd: going to/will, ing-vorm, kunnen en mogen:can/can't, woordjes en zinnen.
R	R VMBO BB4	en	Per1	4101	4101	Ja	Proefwerk unit 1	SE1	en4101	1	h	50	K1,2,3,7	schriftelijk	Toets unit 1: grammar: betrekkelijke voornaamwoorden: who of which, verleden tijd:past simple, veel: much/many, korte antwoorden:short answers, verleden tijd: pat continuous, woordjes en zinnen.
R	R VMBO BB4	en	Per2	4201	4201	Ja	Proefwerk unit 2	SE2	en4201	1	h	50	K1,2,3,7	schriftelijk	Toets unit 2: grammar: enige/iets/iemand/ergens, tegenwoordige tijd: present simple, present continuous en present simple, vergelijken, woordjes en zinnen.
R	R VMBO BB4	en	Per3	4301	4301	Ja	Proefwerk unit 3 + Woots (KL toets)	SE3	en4301	1	h	50	K1,2,3,5,7	schriftelijk	Toets unit 3: grammar: will/to be going to, bezit:'S'/'...of...', bijwoorden, voegwoorden-ing vorm, woordjes en zinnen.
R	R VMBO BB4	en	Per4	4401	4401	Ja	leesteksten (facets) + Taaldorp	SE4	en4401	1	h	50	K6,K4	mondeling / schriftelijk	Taaldorp :afsluitende spreekvaardigheidsoopdracht en Leesteksten met gesloten en open vragen

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING VMBO 2022-2024

ROEMER VISSCHER COLLEGE



Vak - methode
Studie - leerjaar-

Lichamelijke opvoeding
R VMBO BB3 & BB4

Locatie	Studie code	Vak code	Cijfer periode	Kolom nummer	Volg nummer	PTO/PTA	Omschrijving	Kolom kop	Kolom naam	Weeg factor	Soort herkansing	Tijds duur	Eindtermen	Toetsings vorm	Uitgebreide uitleg
R	R VMBO BB3	lo	Per1	3101	3101	ja	Shuttle run test, kogelstoten, speerwerpen, oefenspelletjes, techniek-behandelingen	SE1	lo3101	1	h	100	Atletiek- (Kerdoelen- K2, K3, K4) Spelen- (Kerdoelen- K2, K3, K4)	Praktijk	Shuttle run test Lessen kogelstoten en speerwerpen Oefenspelletjes, techniek-behandelingen van de verschillende sporten, teamsporten, fairplay
R	R VMBO BB3	lo	Per2	3201	3201	ja	Bewegen Op Muziek, turnen	SE2	lo3201	1	h	100	(Kerdoelen- K2, K3, K5) Turnlessen (Kerdoelen- K2, K3, K6)	Praktijk	Bewegen Op Muziek- Conditionele vormen, bewegen en ritme. Turnen- Acrobatiek, hulpverleners Turnen- Springen, Zwaaien, Draaien
R	R VMBO BB3	lo	Per3	3301	3301	ja	Weerstand opbouwen, techniekbehandeling in zelfverdedigingsporten	SE3	lo3301	1	h	100	Zelfverdediging- (Kerdoelen- K2, K3, K8) Zelfverdediging- (Kerdoelen- K2, K3, K8)	Praktijk	Weerstand opbouwen door de lessen te doen, techniekbehandeling in de verschillende zelfverdedigingsporten
R	R VMBO BB3	lo	Per4	3401	3401	ja	Atletiek, springvormen afsluiten	SE4	lo3401	1	h	100	Atletiek- (Kerdoelen- K2, K3, K8) Springen- (Kerdoelen- K2, K3, K8)	Praktijk	Lessen volgen in atletiek Herhaling van de springvormen, daarna afsluiten
R	R VMBO BB3	lo	Per5	3501	3501	ja	Sportspelen afsluiten	SE5	lo3501	1	h	100	Spelen- (Kerdoelen- K2, K3, K8) Spelen- (Kerdoelen- K2, K3, K9)	Praktijk	Herhalen van de sportspelen, daarna afsluiten. Door middel van vragenderwijs tijdens de spelen de leerlingen te ondervragen, behandelen tijdens de lessen
R	R VMBO BB4	lo	per1	4101	4101	ja	Sport oriëntatie en Keuzeprogramma	SE1	lo 4101	1	h	100	K1-K9 Zie website SLO	Praktijk	80% aanwezigheid! deelnamebekwaamheid. Sport oriëntatie en Keuzeprogramma: • Deelname aan sportactiviteiten in de gymzaal gegeven door de docent LO • Deelname aan sportactiviteiten in de gymzaal gegeven door de gastdocent • Deelname aan sportactiviteiten gegeven bij externe locaties.
R	R VMBO BB4	lo	per2	4201	4201	ja	Sport oriëntatie en Keuzeprogramma	SE2	lo 4201	1	h	100	K1-K9 Zie website SLO	Praktijk	80% aanwezigheid! deelnamebekwaamheid. Sport oriëntatie en Keuzeprogramma: • Deelname aan sportactiviteiten in de gymzaal gegeven door de docent LO • Deelname aan sportactiviteiten in de gymzaal gegeven door de gastdocent • Deelname aan sportactiviteiten gegeven bij externe locaties.
R	R VMBO BB4	lo	per3	4301	4301	ja	Sport oriëntatie en Keuzeprogramma	SE3	lo 4301	1	h	100	K1-K9 Zie website SLO	Praktijk	80% aanwezigheid! deelnamebekwaamheid. Sport oriëntatie en Keuzeprogramma: • Deelname aan sportactiviteiten in de gymzaal gegeven door de docent LO • Deelname aan sportactiviteiten in de gymzaal gegeven door de gastdocent • Deelname aan sportactiviteiten gegeven bij externe locaties.

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING VMBO 2022-2023

ROEMER VISSCHER COLLEGE



Vak - methode Nederlands
 Studie - leerjaar: R VMBO BB3 & BB4

Locatie	Studie code	Vak code	Cijfer periode	Kolom nummer	Volg nummer	PTO/PTA	Omschrijving	Kolom kop	Kolom naam	Weeg factor	Soort herkansing	Tijds duur	Eindtermen	Toetsings vorm	Uitgebreide uitleg
R	R VMBO BB3	ne	Per1	3101	3101	ja	Leesvaardigheid Blok 1,2,3	T01	ne3101	1	h	100	K3,6	Schriftelijk	
R	R VMBO BB3	ne	Per2	3201	3201	ja	Sollicitatiebrief	T02	ne3201	1	h	100	K1,7	Schriftelijk	
R	R VMBO BB3	ne	Per3	3301	3301	ja	Spelling/Woordenschat Blok 1,2,3	T03	ne3301	1	h	100	K1,7	Schriftelijk	
R	R VMBO BB3	ne	Per4	3401	3401	ja	Zakelijke e-mail	T04	ne3401	1	h	100	K6,7	Schriftelijk	
R	R VMBO BB3	ne	Per5	3501	3501	ja	Boekoverhoring	T05	ne3501	1	h	80	K7,8	Schriftelijk	
R	R VMBO BB4	ne	Per1	4101	4101	ja	Klachtenbrief	T06	ne4101	1	h	100	K6,7	Schriftelijk	
R	R VMBO BB4	ne	Per2	4201	4201	ja	Intakegesprek	T07	ne4201	1	h	15	K1,2,3,4,5	Mondeling	
R	R VMBO BB4	ne	Per3	4301	4301	ja	Kijk en luisteren	T08	ne4301	1	h	100	K3,4,6	Digitaal	
R	R VMBO BB4	ne	Per4	4401	4401	ja	Facet	T09	ne4401	1	h	100	K3,4,6	Digitaal	

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING VMBO 2022-2024

ROEMER VISSCHER COLLEGE



Vak - methode
Studie - leerjaar:

Kunsvakken
R VMBO BB3 2022-2024

Lo- catie	Studie code	Vak code	Cijfer periode	Kolom nummer	Volg nummer	PTO/PTA	Omschrijving	Kolom kop	Kolom naam	Weeg factor	Soort herkansing	Tijds duur	Eindtermen	Toetsings vorm	Uitgebreide uitleg
R	R VMBO BB3	kckv	Per1	3101	3101	ja	logo's	SE1	kckv3101	1	h			praktisch	
R	R VMBO BB3	kckv	Per1	3102	3102	ja	verpakkingen	SE2	kckv3102	1	h			praktisch	
R	R VMBO BB3	kckv	Per2	3201	3201	ja	script/storyboard	SE1	kckv3201	1	h			praktisch	
R	R VMBO BB3	kckv	Per2	3202	3202	ja	filmposter	SE2	kckv3202	1	h			praktisch	
R	R VMBO BB3	kckv	Per3	3301	3301	ja	Beeld videoclip	SE1	kckv3301	1	h			praktisch	
R	R VMBO BB3	kckv	Per3	3302	3302	ja	Edit videoclip	SE2	kckv3302	1	h			praktisch	
R	R VMBO BB3	kckv	Per4	3401	3401	ja	protest	SE1	kckv3401	1	h			praktisch	
R	R VMBO BB3	kckv	Per4	3402	3402	ja	protestbord	SE2	kckv3402	1	h			praktisch	
R	R VMBO BB3	kckv	Per5	3501	3501	ja	Je eigen reis	SE1	kckv3501	1	h			praktisch	
R	R VMBO BB3	kckv	Per5	3502	3502	ja	Je eigen reiswerk	SE2	kckv3502	1	h			praktisch	

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING VMBO 2022-2024

ROEMER VISSCHER COLLEGE



Vak - methode
Studie - leerjaar:

Maatschappijleer Thema's
R VMBO BB3

Locatie	Studie code	Vak code	Cijfer periode	Kolom nummer	Volg nummer	PTO/PTA	Omschrijving	Kolom kop	Kolom naam	Weeg factor	Soort herkansing	Tijds duur	Eindtermen	Toetsings vorm	Uitgebreide uitleg
R	R VMBO BB3	ma	Per1	3101	3101	Ja	H1 Wat is maatschappijleer en H2 Jongeren	SE1	ma3101	1	h	60	ML1/K/1 ML1/K/2 ML1/K/3 ML1/L/4	Schriftelijk	Bladzijde 6 tm 25 + 28 t/m 53
R	R VMBO BB3	ma	Per2	3201	3201	Ja	H3 Politiek	SE2	ma3201	1	h	60	ML1/K/6 ML1/K/2	Schriftelijk	Bladzijde 56 t/m 86
R	R VMBO BB3	ma	Per3	3301	3301	Ja	H4 Pluriforme samenleving	SE3	ma3301	1	h	60	ML1/K/4 ML1/K/7 ML1/K/2	Schriftelijk	Bladzijde 90 t/m 111
R	R VMBO BB3	ma	Per4	3401	3401	Ja	H6 Werk	SE4	ma3401	1	h	60	ML1/K/5 ML1/K/2	Schriftelijk	Bladzijde 144 t/m/ 163
R	R VMBO BB3	ma	Per5	3501	3501	Ja	H5 Media	SE5	ma3501	1	h	60	ML1/K/7 ML1/K/2	Schriftelijk	Bladzijde 114 t/m 141