

# Doorstroomnormen vmbo onderbouw en bovenbouw

## Eerste klassen en tweede klassen

### Vakken

#### 1 en 2 Basis, Basis-Kader en Kader

1. PIE Producteren, Installeren en Energie
2. HBR Horeca, Bakkerij en Recreatie
3. E&O Economie en Ondernemen
4. NE Nederlands
5. EN Engels
6. WI Wiskunde
7. MM Mens & Maatschappij
8. MN Mens & Natuur
9. IC Informatiekunde
10. KC Kunst en Cultuur
11. DR Drama
12. LO Lichamelijke opvoeding

#### 1 en 2 Kader-Mavo

1. PIE Producteren, Installeren en Energie
2. HBR Horeca, Bakkerij en Recreatie
3. E&O Economie en Ondernemen
4. NE Nederlands
5. EN Engels
6. WI Wiskunde
7. SP Spaans
8. MM Mens & Maatschappij
9. MN Mens & Natuur
10. IC Informatiekunde
11. KC Kunst en Cultuur
12. DR Drama
13. LO Lichamelijke opvoeding

In klas 2 laten leerlingen één profielvak vallen: PIE, HBR of E&O

## Algemene bepalingen

1. Een leerling wordt op basis van de richtlijnen naar een gepaste leerweg bevorderd of afgewezen. De vermelde normen zijn hierbij richtinggevend. Het uiteindelijke oordeel van de vergadering van de lesgevende docenten is doorslaggevend.
2. Op tussenrapporten worden cijfers weergegeven op één decimaal en wel door middel van afronden.  
Op het eindrapport worden afgeronde, hele cijfers weergegeven.  
De afronding wordt gedaan conform de afronding op het eindexamen; 5,49 en lager = 5 en 5,50 en hoger = 6.
3. Een rapportcijfer voor een vak is het gewogen gemiddelde van alle behaalde cijfers voor dit vak in het huidige schooljaar.
4. Het cijfer 0,1 wordt toegekend voor niet gemaakte toetsen, dit werk moet ingehaald worden, wanneer dit niet volgens afspraak binnen 10 dagen na terugkomst op school is gedaan wordt dit cijfer omgezet naar een 1. Mits dit redelijkerwijs mogelijk is (beslissing mentor).
5. Tekorten:
  - a. Het cijfer 5 geldt als één tekort.
  - b. Het cijfer 4 geldt als twee tekorten.
  - c. Het cijfer 3 geldt als drie tekorten.
6. Mogelijke beslissingen van de vergadering:
  - a. Doorstroom
    - i. Naar het volgende leerjaar van een lagere leerweg.
    - ii. Naar het volgende leerjaar van dezelfde leerweg.
    - iii. Naar het volgende leerjaar van een hogere leerweg.
  - b. Doublure
7. Een beslissing die is genomen door de vergadering van lesgevende docenten kan worden herzien. Om in aanmerking te komen voor revisie moet er sprake zijn van nieuwe feiten die niet eerder bij de vergadering zijn meegenomen.  
Een verzoek tot revisie dient schriftelijk en met onderbouwing door ouders/verzorgers of mentor bij de schoolleiding te worden ingediend tot uiterlijk de voorlaatste schooldag voor de zomervakantie. Na een eventuele voordracht door de schoolleiding heeft de vergadering van lesgevende docenten de uiteindelijke beslissingsbevoegdheid.
8. In gevallen waarin deze regeling niet voorziet, beslist de schoolleiding.

## Herkansingen

1. In leerjaar 1 t/m 2 worden geen herkansingen gegeven.
2. Alleen een SO/toets die volgens het PTD/PTA herkansbaar is kan herkanst worden.
3. Bij de herkansing geldt het hoogst behaalde cijfer. Het cijfer wordt in de herkansingskolom in Magister genoteerd.
4. Inschrijven voor het herkansen gebeurt via de vakdocent. Dit geldt ook voor het inschrijven voor de voorbereiding op de herkansing.
5. Het moment van herkansen vindt plaats in de toetsweek. Het tijdstip van herkansen staat vast, ongeacht lesuitval.
6. Een geldige reden voor afwezigheid bij een herkansing, wordt uiterlijk voor 08:15 uur op de dag van de herkansing gemeld aan school door de ouder(s)/verzorger(s). Medische afspraken (bijvoorbeeld tandarts of huisarts), andere afspraken en lesuitval zijn geen redenen voor afwezigheid bij een herkansing.
7. Bij het herkansen van een SO/toets maakt de leerling een andere versie van de betreffende SO/toets dan de reeds afgenomen SO/toets.
8. De examencommissie kan besluiten een SO/toets klassikaal binnen de reguliere les te laten herkansen, wanneer 50% van de leerlingen in een klas een 5,4 of lager hebben gescoord. Deze herkansing valt dan buiten de reguliere herkansingen.
9. Het cijfer van de herkansing wordt binnen vijf werkdagen nagekeken en ingevoerd in de herkansingskolom in Magister.

## Richtlijnen bij overgang

### Doorstroom voor klas 1

**Een leerling wordt bevorderd van leerjaar 1 naar leerjaar 2 van dezelfde leerweg indien aan elk van de onderstaande voorwaarden is voldaan:**

- Maximaal 2 tekorten waarvan maximaal 1 tekort in de vakken NE, EN, WI mag zitten.
- Basis en Kader: De som van de gehele cijfers op het eindrapport is tenminste 72 voor overgang naar hetzelfde niveau (6,0 gemiddeld).  
Mavo: De som van de gehele cijfers op het eindrapport is tenminste 78 voor overgang naar hetzelfde niveau (6,0 gemiddeld).
- Er is een positief advies van de vergadering van lesgevende docenten.

**Een leerling wordt bevorderd van leerjaar 1 naar leerjaar 2 van een hogere leerweg indien aan elk van de onderstaande voorwaarden is voldaan:**

- De vakken NE/EN/WI moeten afgesloten zijn met minimaal een 7,5.
- Basis en Kader: De som van de gehele cijfers op het eindrapport is tenminste 90 voor overgang naar het hogere niveau (7,5 gemiddeld).
- Mavo: De som van de gehele cijfers op het eindrapport is tenminste 97,5 voor overgang naar het hogere niveau (7,5 gemiddeld). Dit betekent samen zoeken naar een andere school.
- Er is een positief advies van de vergadering van lesgevende docenten.

**Een leerling wordt bevorderd van leerjaar 1 naar leerjaar 2 van een lagere leerweg of doubleert indien:**

- De vakken NE/EN/WI bevatten drie of meer tekorten.
- Binnen al je vakken heb je 5 tekorten of meer.
- Basis en Kader: De som van de gehele cijfers op het eindrapport is 60 of minder (5,0 gemiddeld of lager).  
Mavo: De som van de gehele cijfers op het eindrapport is 65 of minder (5,0 gemiddeld of lager).
- De vergadering van lesgevende docenten beslist naar de best passende leerroute voor de leerling.

In alle andere gevallen beslist de vergadering wat de best passende leerweg voor de leerling is. Bij stemming heeft elk cijferend vak een stem.

## **Doorstroom voor klas 2**

### **Een leerling wordt bevorderd van leerjaar 2 naar leerjaar 3 van dezelfde leerweg indien aan elk van de onderstaande voorwaarden is voldaan:**

- Maximaal 2 tekorten waarvan maximaal 1 tekort in de vakken NE, EN, WI en het gekozen profielvak (PIE, HBR, EO) mag zitten.
- Basis en Kader: De som van de gehele cijfers op het eindrapport is tenminste 66 voor overgang naar hetzelfde niveau (6,0 gemiddeld).  
Mavo: De som van de gehele cijfers op het eindrapport is tenminste 72 voor overgang naar hetzelfde niveau (6,0 gemiddeld).
- Er is een positief advies van de vergadering van lesgevende docenten.

### **Een leerling wordt bevorderd van leerjaar 2 naar leerjaar 3 van een hogere leerweg indien aan elk van de onderstaande voorwaarden is voldaan:**

- De vakken NE/EN/WI moeten afgesloten zijn met minimaal een 7,5.
- Basis en Kader: De som van de gehele cijfers op het eindrapport is tenminste 82,5 voor overgang naar het hogere niveau (7,5 gemiddeld).
- Mavo: De som van de gehele cijfers op het eindrapport is tenminste 90 voor overgang naar het hogere niveau (7,5 gemiddeld). Dit betekent samen zoeken naar een andere school.
- Er is een positief advies van de vergadering van lesgevende docenten.

### **Een leerling wordt bevorderd van leerjaar 2 naar leerjaar 3 van een lagere leerweg of doubleert indien:**

- De vakken NE/EN/WI bevatten drie of meer tekorten.
- Binnen al je vakken heb je 5 tekorten of meer.
- Basis en Kader: De som van de gehele cijfers op het eindrapport is 55 of minder (5,0 gemiddeld of lager).  
Mavo: De som van de gehele cijfers op het eindrapport is 60 of minder (5,0 gemiddeld of lager).
- De vergadering van lesgevende docenten beslist naar de bestpassende leerroute voor de leerling.

In alle andere gevallen beslist de vergadering wat de best passende leerweg voor de leerling is. Bij stemming heeft elk cijferend vak een stem.

## BOVENBOUW

### Van leerjaar 3 naar 4

#### Vakken Basis en Kader

1. PIE\* Producteren, Installeren en Energie
2. HBR\* Horeca, Bakkerij en Recreatie
3. E&O\* Economie en Ondernemen
4. NE Nederlands
5. EN Engels
6. WI Wiskunde
7. NSK1 Natuur- en scheikunde 1 of
8. EC Economie
9. Ma Maatschappijleer
10. KCKV Kunstvakken inclusief CKV
11. LO Lichamelijke opvoeding

**\*In de bovenbouw volgt de leerling één van de profielen.**

#### Vakken Mavo

1. NE Nederlands
2. EN Engels
3. WI Wiskunde
4. NSK1 Natuur- en scheikunde 1
5. EC Economie
6. Ma Maatschappijleer
7. Mask Maatschappijkunde
8. AK Aardrijkskunde
9. KCKV Kunstvakken inclusief CKV
10. LO Lichamelijke opvoeding

#### Richtlijnen bij overgang

Bij de bevordering van leerjaar 3 naar leerjaar 4 wordt gekeken naar de slaag-/zakregeling die wordt toegepast bij het examen.

Een leerling is bevorderd naar leerjaar 4, wanneer:

- Het gemiddelde eindcijfer van de examenvakken 5,5 of hoger is
- Nederlands minimaal het cijfer 5 of hoger is
- Je eindcijfers van de examenvakken aan 1 van de onderstaande criteria voldoen
  - Geen tekorten.
  - 1 tekort en alle andere cijfers zijn 6 of hoger.
  - 2 tekorten, overige cijfers eenmaal 7 en de rest 6 of hoger.
- Het vak Maatschappijleer 1 van leerjaar 3 (zie PTA) is afgesloten met een 5,5 of hoger.
- Het beroepsgerichte keuzevak niet lager is dan een 4.
- Het programma van lichamelijke opvoeding van leerjaar 3 (zie PTA) is met een 'voldoende' (V) of 'goed' (G) afgesloten.
- De stage van leerjaar 3 (zie beroepsgericht PTA) is afgesloten met een 'voldoende' (V) of 'goed' (G).

## Herkansingen

- In zowel leerjaar 3 als leerjaar 4 mag in elke periode 1 SE van het beroepsgerichte vak herkanst worden en 1 SE van de theorievakken (Ne, En, Wi, EC, Nask1, Ma, Mask, AK)
- Alleen een schoolexamen dat volgens het PTA herkansbaar is, kan herkanst worden.
- Bij de herkansing geldt het hoogst behaalde cijfer. Het cijfer wordt in de herkansingskolom in Magister genoteerd.
- Inschrijven voor het herkansen gebeurt via de mentor.
- Het moment van herkansen vindt plaats na de toetsweek. Het tijdstip van herkansen staat vast, ongeacht lesuitval.
- Een geldige reden voor afwezigheid bij een herkansing, wordt uiterlijk voor 08:15 uur op de dag van de herkansing gemeld aan school door de ouder(s)/verzorger(s). Medische afspraken (bijvoorbeeld tandarts of huisarts), andere afspraken en lesuitval zijn geen redenen voor afwezigheid bij een herkansing.
- Bij het herkansen van een schoolexamen maakt de leerling een andere versie van het betreffende examen dan het reeds afgenomen schoolexamen.
- Het cijfer van de herkansing wordt binnen vijf werkdagen nagekeken en ingevoerd in de herkansingskolom in Magister.